

**DEBATA**



**ŚRODOWISKOWA –  
„Od lepszej edukacji  
do lepszej  
przyszłości”**

*Lucyna Bursztynowicz*

*Maria Kruś*

*Jadwiga Olszak*

*„Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek.”*

Albert Einstein

# Miejsce debaty:

Szkoła

Podstawowa

w

Palmierowie



**DATA:**

**30 września 2010  
roku (czwartek)**

# GODZINA

**16:00 – 19:00**

Przerwa: 17:00 – 17:15

# *Zaproszenie*

*Uczestnicy kursu „Od lepszej edukacji do lepszej przyszłości” mają zaszczyt zaprosić na lokalną debatę środowiskową poświęconą tematowi:  
„SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI”.*

*Debata odbędzie się dnia 30 września 2010 roku o godzinie 16:00 w budynku Szkoły Podstawowej w Palmierowie.*



**OD LEPSZEJ**



**EDUKACJI**

**DO LEPSZEJ**

**PRZYSZŁOŚCI**



# Przebieg spotkania:

- **Uczniowie witają gości i wskazują miejsce debaty**
- **Powitanie przybyłych i przedstawienie im celu spotkania**
- **Wystawa prac plastycznych uczniów na temat -"Szkoła moich marzeń"**
- **Wystąpienie uczestników kursu „Od lepszej edukacji do lepszej przyszłości”**
- **Rozpoczęcie debaty**

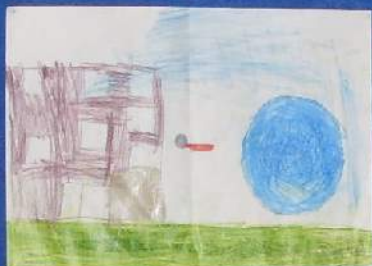


***Szkoła  
przyszłości w  
oczach dzieci:***

SZKOŁA

MOICH

MARZEN





**„Przerwy trwałyby 1 godzinę, a lekcje 30 minut.  
Każdy uczeń powinien mieć swoją szafkę oraz  
własny komputer przy stanowisku w sali lekcyjnej.”**

**„Szkoła moich marzeń powinna  
być przede wszystkim  
przyjazna dla uczniów.  
Powinna tam zawsze panować  
miła atmosfera. W mojej  
wymarzonej szkole wszyscy  
byliby dla siebie mili i uczciwi  
wobec siebie.”**

**„Ściany w szkole powinny być  
kolorowe, przede wszystkim  
w kolorze niebieskim i  
fioletowym, chciałabym aby  
były organizowane różne  
zajęcia pozalekcyjne i koła  
zainteresowań. Najbardziej  
chciałabym aby były to  
zajęcia plastyczne,  
informatyczne, z języka  
angielskiego i przyrodnicze.  
Moim marzeniem jest aby w  
szkole było zoo, ponieważ  
bardzo lubię zwierzęta.”**

# SZKOŁA MOICH MARZEN



# SZKOŁA MOICH MARZEN



# SZKOŁA MOICH MARZEN

# SZKOŁA MOICH MARZEN





**„Chciałabym, aby w mojej szkole  
znajdowała się duża sala kinowa,  
ponieważ uwielbiam chodzić do kina”**

**„Marzę, aby w mojej  
szkole znajdował  
się duży basen oraz  
jaccuzzi. Mogłabym  
tam na każdej  
przerwie spędzać  
wolny czas wraz z  
koleżankami. Na  
zewnątrz byłoby  
pięć różnych boisk  
do gry w piłkę m.in.  
piłkę nożną,  
siatkówkę,**

**„W szkole moich marzeń  
znajdowałyby się  
kuchnia i duża stołówka,  
w której by serwowano  
pyszne i zdrowe potrawy  
z całego świata.  
Gotowaliby w niej  
najślynniejsi kucharze z  
Polski między innymi  
Robert Sowa i Karol  
Okrasa. Myślę, że  
dobrym pomysłem  
byłaby cukiernia z  
cudownymi wypiekami i  
mnóstwem kolorowych  
ciastek. Marzy mi się  
też lodziarnia oraz  
automat ze słodyczami,  
napojami i owocami w  
każdej klasie. Wszystko**

SZKOŁA MOICH

MARZEŃ



SZKOŁA MOICH

MARZEŃ



SZKOŁA MOICH

MARZEŃ



SZKOŁA MOICH

MARZEŃ





***Szkoła  
przyszłości w  
oczach rodziców:***





MIOCHI

MARZEN

2018						
MARTI						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
2018						
MARTI						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
2018						
MARTI						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# „Nauczanie stanie się silniej zróżnicowanie i zindywidualizowane”

„Szkola przyszłości w znacznie większym stopniu niż do tej pory będzie uzupełniać zajęcia lekcyjne zajęciami pozalekcyjnymi oraz pozaszkolnymi a ponadto będzie łączyć kształcenie formalne z nieformalnym oraz ogólne z zawodowym”

„Likwidacja dysproporcji między poziomem, a niekiedy zakresem kształcenia na wsi oraz w mieście silny nacisk na rozwój talentów u dzieci i młodzieży, a z drugiej strony otaczanie rozbudowanymi formami opieki i pomocy uczniów borykających się z trudnościami w nauce”





**„Ze szkoły przyszłości usunięty zostanie dzwonek i system klasowo - lekcyjny. Aktywność dziecka decydowała będzie o czasie trwania poszczególnych zajęć”**

**„Wszystkie zajęcia rozpoczynać się będą zawsze od godziny 8:30, aby wykorzystać okres największej wydolności naszego umysłu. Nie będzie zmianowości.”**

**„Świetlica stanie się ośrodkiem kulturalnym szkoły. Tu chętne dzieci rozwijać będą swe zainteresowania we wszystkich dziedzinach (również na sali gimnastycznej lub na zielonej murawie boiska).”**





OD LEPSZEJ

EDUKACJI

DO LEPSZEJ

PRZYSZŁOŚCI





**„Zmianie ulegnie rola rodziców, którzy nawiążą ze szkołą ścisłą współpracę. Ich obecność stanie się niezbędna na tzw. sprawdzianach kompetencji, polegających na rozmowie z uczniem w spokojnej, przyjaznej atmosferze. Wynik sprawdzianu, zainteresowania dziecka i uwagi rodziców, którzy będą przez cały czas obecni, zadecydują o dalszej ścieżce edukacyjnej**

**„Dla dzieci bezpłatnie organizowane będą urozmaicone zajęcia dodatkowe. Zasobność portfeli rodziców przestanie decydować o tym, na które z nich uczęszcza dziecko. To ono wybierać będzie rodzaj własnej aktywności.**

**„Zwiększy się autonomia szkoły i możliwości decyzyjne dyrektora. Sale, nie wykorzystywane przez dzieci i rodziców, oddane zostaną w godzinach popołudniowych do dyspozycji jednostek i firm prywatnych. Dzięki temu szkoła zacznie na siebie zarabiać.”**







**Ogólne wnioski  
nauczycieli oraz  
zaproszonych gości  
dotyczące  
„SZKOŁY  
PRZYSZŁOŚCI”**

# SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI

to:

- Placówka o dużym prestiżu społecznym
- Miejsce, do którego chętnie przychodzić będą i uczniowie i rodzice
- Organizowane będą zajęcia pozalekcyjne, które umożliwią rozwój dziecka, w wybranej przez niego dziedzinie
- Zwiększy się autonomia szkoły i możliwości decyzyjne dyrektora

- Do szkoły przyszłości dzieci nie będą maszerowały z wielkimi, ciężkimi plecakami.
- Rozwój technologii informatycznej sprawi, że cały zbiór potrzebnych informacji znajdować się będzie w komputerze, który stanie się ogólnie dostępnym dla każdego, tanim „środkiem dydaktycznym”.
- Egzaminy na każdym progu edukacji będą sprawdzianami kompetencji polegającymi na rozmowie z udziałem dziecka i rodziców
- Puste klasy szkolne po lekcjach – będą wykorzystane przez inne instytucje- placówka będzie na siebie zarabiać



- Zajęcia dodatkowe będą bezpłatne, uczestnictwo będzie zależne od zainteresowań dzieci
- Rodzice zostaną współgospodarzami szkoły
- Nauczyciele będą posiadali wysoki poziom kompetencji dzięki zmianie w sposobie nauczania na studiach wyższych
- Klasy będą najwyżej 15 osobowe
- Wszyscy rozpoczynać będą lekcje od 8:30
- Udostępniona będzie możliwość studiowania bez konieczności wyjścia z domu oraz wyboru czasu, miejsca i tempa nauki
- Szkoła będzie uczyć współpracy

# Wnioski dotyczące debaty

**Realizacja projektu przyniosła oczekiwane efekty. Duże zaangażowanie ze strony rodziców oraz uczniów, pozwoliło na pełne zrozumienie tematu, a obecność na spotkaniu dała wszystkim podmiotom poczucie uczestniczenia w życiu szkoły. Można to uznać za pierwszy krok, w realizacji ustalonych postulatów.**

# Co zmienilibyśmy organizacji debaty następnym razem?

- **Potrzeba więcej czasu na zorganizowanie prawidłowej debaty**
- **Debata skierowana byłaby wówczas do większej ilości osób (większa liczba zaproszonych gości)**
- **Zorganizowany byłby też poczęstunek dla gości podczas przerwy, znaleźlibyśmy sponsorów**
- **Przygotowana byłaby część artystyczna**



**K O N I E C**

Palmierowo, 03.10.2010r.